

九州体育・保健体育ネットワーク研究会



令和7年度九州体育・保健体育ネットワーク研究会
北九州ラウンド

情報提供

共感・共創へと広がる
学びの授業づくり

福岡教育大学 教職大学院 本多社太郎

R7.11.1（土） 於 北九州市立唐永中学校 & WEB

中教審議論の疑問と意見		(2)班 メンバー
論点整理・改訂の方向性	体育・保健体育、保健・安全	
・４、５、６→１２年間を３つに分けて並列する ・社会に出ていく子どもに必要とする学習 ・「運動」の価値？「運動」はスキルのものか？ ・以前議論されていた、H20年 ・４、４、４のモデルわかりやすい	・概念図、身体図、方法図 ・授業の内容、教材の知識、それ以外の知識、知識３つで構成されるもの（フィールドをひとつにして考える） ・技能として習得すること ・そのなかから「習得するものはよくない、子どものうちには必要なものはない、わかっていうまで表現していい」	
	・単元図説、きもちと作られて活用されているが、家庭はどうなのかが疑問	