

大分とり天ラウンド開催報告

テーマ:「わかる・できる・楽しい」体育の授業

～資質・能力をバランスよく育てるための有効な指導と評価のあり方について～

今年度も対面開催方式、Zoomでの参加を合わせたハイブリッド開催で、体育の学びを盛り上げる会となりました。様々な県、立場から多数の参加いただき、それぞれの立場から体育・保健体育のよりよい授業のあり方について意見交換をすることができ、参加者の皆さんにとって充実した内容となりました。ありがとうございました。

日時 令和6年11月30日(土) 13:40～16:40

参加者 小学校関係 11人 中学校関係 2人 高校関係 1人 大学関係 10人



■ 情報提供 「大分県小学校体育研究会の研究について」有効な指導と評価のあり方について

大分県小学校体育研究会 研究部長 前田 哲平 氏(津久見市立千怒小学校 教諭)

「全ての子どもに運動の楽しさや喜びを味わわせ、自ら学ぶ力を育てる体育学習をめざして～3つの資質・能力をバランスよく育てるための有効な指導と評価のあり方について～」というテーマのもと授業実践を通して研究が進めている。これまで「知識及び技能」または「思考力、判断力、表現力等」にフォーカスして研究を進めてきたが、昨年度から「育成すべき資質・能力をバランスよく」に重点を置き研究している。昨年度、九州地区学校体育研究発表大会大分大会での第5学年ボール運動「フットホッケー」の実践から、単元を通して「ボールを持たない動き」を軸に据えたことで「付けたい力を子供と共有できた」「課題解決のためにどのようなめあてにすればよいかわかった」「誰に何をどのような言葉で伝えたらよいか明確になった」「単元での自分の変容を実感しやすかった」の成果等が紹介された。

この研究をベースにした今年度の授業実践(5・6年生のキャッチバレーボール)も紹介された。「どの子も運動の特性を味わうことができる場やルールの工夫」「ネット型に必要な技能の習熟を図る時間や場の充実」「見合い、教え合いの視点につながるワークシートの工夫」を授業者が行っており、子供たちが楽しそうにキャッチバレーボールに取り組む姿、課題解決のために熱心に話し合う姿が紹介された。

■ 単元を通した「主体的に学習に取り組む態度」の評価のあり方について考える(ワークショップ)

最初に柁先生から「体育・保健体育における共生の視点」「現実、平等、公平、公正について」等学習指導要領に関する説明がなされた。その後「中学校第2学年ダンスの単元計画」を基に指導と評価のタイミング等に触れ、「主体的に学習に取り組む態度」を評価する場面の指導や評価規準、評価方法についてグループワーク、発表・共有を行った。(一部紹介)

(1班) 高等学校 第1学年 球技・ゴール型・サッカー

【解説の記述】作戦などについて話し合いに貢献しようとする(参画)

【指導内容】「全員がミーティングに参加している動画を見せ心理的安定を図る」

「苦手に感じている生徒にはミーティングで行うこと具体例を示す」

【判断の目安】十分満足の姿を「積極的に貢献」とし、「相手の感情への配慮」と「提案者への同意」の記述あること。

(2班) 中学校 第1・2学年 水泳

【解説の記述】水の安全に関する事故防止の心得を遵守するなど、健康・安全に留意すること(健康・安全)

【指導内容】「プールサイドで実際に見せながら危険性の確認」「3人組で運動観察と安全観察」

(3班) 小学校 第6学年 器械運動系

【解説の記述】互いの役割を決めて観察し合うなど、学習の仕方や約束を守り、仲間と助け合うこと。(公正・協力)

【指導内容】「試技の際にペアやグループの友達の課題について知り、見合ったり、教え合ったりすること」

「観察相手の動きに対してマイナスの声かけをしないこと」

【判断の目安】十分満足の姿を「自分がすべきことを考える」とし、「より具体的なアドバイス」がシートに記述がある。

(4班) 小学校 第3学年 表現運動 リズムダンス

【解説の記述】表現やリズムダンスでの友達の動きや楽しく踊るために友達の考えを認めること。(共生)

【指導内容】「認め合うときに使う言葉について考えさせる」(活動中に言われた言葉)

【判断の目安】十分満足の姿を「自分と異なる動きや考えについても身振り手振りを交えたアドバイスの姿とする」

■ まとめ、情報提供等

鹿屋体育大学 准教授 柁 ちか子 氏

指導したことを評価する「指導と評価の一体化」を図り、さらなる体育・保健体育の授業の充実がなされるようにするためにも、今回のように「主体的に学習に取り組む態度」についてフォーカスし、いろいろな立場から意見を交わしながら実際にワークすることは、12年間を見通したり、視野を広げたりする意味でも大変有意義であること等がまとめとして紹介された。