

九州体育・保健体育ネットワーク研究会 2017 ファイナル in 福岡

—21世紀の資質・能力育成と保健体育の授業の可能性—

1 目的

九州及び各県の体育科・保健体育科教育に関わる小・中・高・特別支援の学校関係者、教育委員会関係者、大学関係者によって構成される有志が、学習指導要領への理解、体育学習や保健学習に関する授業力の向上、教育課程編成等体育科教育の充実に向けて、語り合う機会とし、九州から全国へ実践ベースの情報を発信する。また、全国体育・保健体育ネットワーク研究会の交流を促進する。

2 主催／共催／後援

〔主催〕九州体育・保健体育ネットワーク研究会、北海道・東北ネットワーク研究会
北信越ネットワーク研究会、中国・四国ネットワーク研究会、
関東・東海・関西ネットワーク研究会

〔共催〕福岡県体育研究所、鹿屋体育大学、宮崎大学、熊本大学、福岡教育大学、佐賀大学、
九州共立大学、鹿児島大学

〔後援〕大分県教育委員会、沖縄県教育委員会、鹿児島県教育委員会、熊本県教育委員会
長崎県教育委員会、福岡県教育委員会、宮崎県教育委員会、佐賀県教育委員会

3 期 日

平成29年2月25日（土） 10:00～17:00（受付：9:30～）

4 場 所

福岡県立スポーツ科学情報センター（アクション福岡）

住所 〒812-0852 福岡市博多区東平尾公園2-1-4

TEL 092-611-1717

5 内 容

2月25日（土）

9:30 受付

10:00 開会

（代表挨拶）体育・保健体育ネットワーク研究会委員長 佐藤 豊

（来賓挨拶）九州体育・保健体育ネットワーク研究会顧問

第1部「授業づくり最前線」学習指導要領に基づく指導の推進と実践

10:15～11:00 中央教育審議会の動向と体育・保健体育

北海道・東北ネットワーク世話人 高橋 修一

11:00～11:40 国立教育政策研究所指定校の取り組み

① 沖縄県那覇市立小緑中学校 砂川 竜馬

② 福岡県立香椎高等学校 安永 剛

③ 長崎県立大村工業高校 松尾 邦彦

11:40～12:00 総会 会計報告・監査

（事務局ランチタイム打ち合わせ 12:00～13:00）

第2部 ポスターセッション・ブース展示 教育・行政・研究の情報共有

13:00~14:15

- ICT を活用した授業のめあてと流れの確認
大分県日田市立有田小学校 体育専科教員 岩崎 敬
- 第55回全国学校体育研究大会福島大会の開催から学んだこと
福島県教育庁健康教育課 指導主事 山本 秀和
- 企業と自治体がタイアップした体力向上—ミスノと教育委員会の挑戦〈第2報〉—
新潟県燕市教育委員会 主幹 長谷川 智
- 中1・体づくり運動 「思考・判断」を促す学習指導と評価の検証
東京国際大学 木原 慎介
- 組立運動に関する考え方と指導の実際
鹿児島大学教育学部附属小学校 須藤 信司・池田 克則・當房 省吾・阿部 大亮
- ソフトボールのルール理解に関する考察 — 質問紙調査の分析を通して —
愛知県立一宮商業高等学校 中垣 貴裕
- The Comparison of Football Coaches Educational System between Taiwanese Football Association and Union of European Football Associations
Department of Physical education National Taiwan Normal University
YA-CHI HSIEH, TAI-YUN CHIEN and CHING-WEI CHANG
- A Case Study of a Student Teacher Implemented Differentiated Instruction Model in a High School Physical Education Class
Department of Physical education National Taiwan Normal University
YU-LIN TSAI, SHAO-WEI CHEN and CHING-WEI CHANG
- A Comparison Study of the National Physical Education Examination of Secondary School among France, Denmark, and China
Department of Physical education National Taiwan Normal University
HSUEH-LENG LU and CHING-WEI CHANG
- A Literature Analysis on Differentiated instruction in Taiwan
Department of Physical education National Taiwan Normal University
Chia-Lun TU and CHING-WEI CHANG
- アプリで体力アップ「体づくり運動（体力を高める運動）」
— 体づくり運動アプリを活用した授業実践を通して —
広島県福山市立東小学校 吉山 典雄
- 主体的な学びを促す体育・保健体育の授業について考える
東広島市教育委員会 清田 美紀
- 生活習慣の改善をねらいとした高等学校保健学習における指導方法の検討
— アクティブ・ラーニングの手法を取り入れて —
愛知県立一宮高等学校定時制課程 後藤 晃伸
- 保健体育科における学びに向かう力を育てる学習指導の研究
— 「学びの軌跡シート」を活用した3つの分析活動を通して—
宗像市立城山中学校 教諭 吉廣 精人
- 実践的指導力を育む大学ダンス授業の検討 —ダンスの技能評価力獲得を目指して—
鹿屋体育大学 梶 ちか子
- 武道における伝統的な考え方・行動の仕方の理解と実践を効果的に促す授業実践
— 剣道の授業実践を通して—
福岡教育大学大学院（学生） 松永 武人
- レスリング指導における「わざ」の促発に関する定性的研究

福岡教育大学大学院（学生） 早見なつみ

- ・高等学校における生徒および保健体育科教師の体育授業についての意識

九州共立大学（学生） 中村 美結

- ・子どもの頃の遊びがリーダーシップやコミュニケーション能力に与える影響について

九州共立大学（学生） 小松 将大

- ・小規模校中学校の保健体育実技習得における効果的な指導法の一考察

鹿屋体育大学（学生） 下浦 あずさ

- ・高等学校の科目保健における反転授業の有効性についての検討

鹿屋体育大学（学生） 丸山 雄祐

- ・学校と総合型地域スポーツクラブが協働して運動部活動を行うことによって得られる可能性についての検討

鹿屋体育大学（学生） 佐藤 俊太

- ・運動部活動の在り方についての一考察 — 公立高等学校の加入率向上を目的として —

鹿屋体育大学（学生） 關 優介

第3部「保健体育授業づくりシンポジウム」

「資質・能力の育成と体育授業からみたスポーツの貢献」

14:30～16:30

コーディネーター

佐藤 豊

桐蔭横浜大学教授

パネリスト

古川 善夫

北海道教育大学名誉教授

「身体を通して学ぶ資質・能力」

伊藤 久仁

名古屋市立高蔵小学校校長

「小中の接続の視点からみた体育・保健体育授業の貢献」

徳永 隆治

安田女子大学教授

「小学校から考える『する、みる、支える、知る』スポーツ」

16:30～16:45 事務連絡

16:45 終了

18:00 情報交換会（福岡市内）

<ブース展示>

- ・本多 壮太郎 剣道簡易竹刀の開発展示
- ・JADA スポーツの価値教育情報コーナー
- ・体づくり運動アプリタブレット体験コーナー
- ・ネットワーク成果物展示コーナー

6 資料代（紀要）

1,000円

※ 九州ネットワークの会費については、平成28年度会費未納入者のみ徴収します。

7 参加申込

下記アドレスを直接アドレスバーに打ち込み、HPへアクセスし送信ください。
なお、2月20日(月)までにお申し込みください。(携帯からのアクセスも可)

<http://eap.pref.nagasaki.lg.jp/kv2/?42000Q00002408XGS>

携帯からの参加

申込はこちらから

申し込み画面にジャンプします。



8 その他

- ◆ 宿泊については、各自手配をお願いします。(非常に取りにくくなっています。)
- ◆ 情報交換会は福岡市内(博多駅前のHクリオコートを予定)で実施します。(5,000円程度)
なお、準備の関係上、研究会と情報交換会を併せて参加の有無をお知らせください。

9 問合せ/連絡先

事務局：鹿屋体育大学

担当：梶 ちか子 (090-9090-0047, chichicaco@ninus.ocn.ne.jp)

〒891-2393 鹿児島県鹿屋市白水町1番地

10 会場案内



バス

JR博多駅 バスターミナル14番乗り場から

37, 39, 39-Bのバス・・・約20分

(月隈団地経由) (アクシオン福岡前下車)

福岡空港 地下鉄4番出口 福岡空港前バス停から

37, 38, 39のバス・・・約7分

車

JR博多駅から・・・約20分

都市高速道路利用の場合

福岡方面から：月隈ランプ出口を降りて・・・
約6分

太宰府方面から：金の隈ランプ出口を降りて・・・
約9分

