

九州体育・保健体育ネットワーク研究会 宮崎チキン南蛮ラウンド



【期 日】

○ 令和5年9月9日（土）13:30～16:30

【場 所】

○ 宮崎県教育研修センター 研修ホール 16名

○ Zoomでのオンライン 5名

【内 容】

○ 実践発表

「思考力、判断力、表現力等の育成に向けての取組」

日南市立南郷中学校 中屋敷 卓 教諭



思考力、判断力、表現力等の育成に向けて、今年度県学体研において発表予定の取組を中心に発表していただきました。学習内容関連図や思考ツールの活用、教材・教具の紹介など、具体的に説明していただきました。

『体育授業＝技能』ではない、「重視したいのは、思考力、判断力、表現力等の指導と評価である」という言葉が印象的でした。

○ ワークショップ

「ICT活用場面を考えよう」

ゴール型(バスケットボール)の単元構造図 小学校:第5学年									
学習目標	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	オリエンテーション	ゲームに慣れる運動遊び(鬼ごっこ、しっぽ取りなど)	ゲームに慣れる運動遊び(鬼ごっこ、しっぽ取りなど)	ゲームに慣れる運動遊び(鬼ごっこ、しっぽ取りなど)	ゲームに慣れる運動遊び(鬼ごっこ、しっぽ取りなど)	ゲームに慣れる運動遊び(鬼ごっこ、しっぽ取りなど)	ゲームに慣れる運動遊び(鬼ごっこ、しっぽ取りなど)	ゲームに慣れる運動遊び(鬼ごっこ、しっぽ取りなど)	ゲームに慣れる運動遊び(鬼ごっこ、しっぽ取りなど)
20	準備運動	ボールを使ったゲーム(ボールを使ったゲーム)	ボールを使ったゲーム(ボールを使ったゲーム)	ボールを使ったゲーム(ボールを使ったゲーム)	ボールを使ったゲーム(ボールを使ったゲーム)	ボールを使ったゲーム(ボールを使ったゲーム)	ボールを使ったゲーム(ボールを使ったゲーム)	ボールを使ったゲーム(ボールを使ったゲーム)	ボールを使ったゲーム(ボールを使ったゲーム)
30	ゲームに慣れる運動遊び(鬼ごっこ、しっぽ取りなど)	ゲームに慣れる運動遊び(鬼ごっこ、しっぽ取りなど)	ゲームに慣れる運動遊び(鬼ごっこ、しっぽ取りなど)	ゲームに慣れる運動遊び(鬼ごっこ、しっぽ取りなど)	ゲームに慣れる運動遊び(鬼ごっこ、しっぽ取りなど)	ゲームに慣れる運動遊び(鬼ごっこ、しっぽ取りなど)	ゲームに慣れる運動遊び(鬼ごっこ、しっぽ取りなど)	ゲームに慣れる運動遊び(鬼ごっこ、しっぽ取りなど)	ゲームに慣れる運動遊び(鬼ごっこ、しっぽ取りなど)
40	ゲームに慣れる運動遊び(鬼ごっこ、しっぽ取りなど)	ゲームに慣れる運動遊び(鬼ごっこ、しっぽ取りなど)	ゲームに慣れる運動遊び(鬼ごっこ、しっぽ取りなど)	ゲームに慣れる運動遊び(鬼ごっこ、しっぽ取りなど)	ゲームに慣れる運動遊び(鬼ごっこ、しっぽ取りなど)	ゲームに慣れる運動遊び(鬼ごっこ、しっぽ取りなど)	ゲームに慣れる運動遊び(鬼ごっこ、しっぽ取りなど)	ゲームに慣れる運動遊び(鬼ごっこ、しっぽ取りなど)	ゲームに慣れる運動遊び(鬼ごっこ、しっぽ取りなど)
45	ゲームに慣れる運動遊び(鬼ごっこ、しっぽ取りなど)	ゲームに慣れる運動遊び(鬼ごっこ、しっぽ取りなど)	ゲームに慣れる運動遊び(鬼ごっこ、しっぽ取りなど)	ゲームに慣れる運動遊び(鬼ごっこ、しっぽ取りなど)	ゲームに慣れる運動遊び(鬼ごっこ、しっぽ取りなど)	ゲームに慣れる運動遊び(鬼ごっこ、しっぽ取りなど)	ゲームに慣れる運動遊び(鬼ごっこ、しっぽ取りなど)	ゲームに慣れる運動遊び(鬼ごっこ、しっぽ取りなど)	ゲームに慣れる運動遊び(鬼ごっこ、しっぽ取りなど)
評価									

「ICT活用場面を考えよう」をテーマに、ボール運動の具体的な活用場面について協議を行いました。

動画を撮ったり記録を残したりする際に、意図や目的意識をもって取り組むことが大切であると感じました。

県内外の様々な校種の先生方より、様々な立場や視点から多くの意見等が出され、とても有意義な時間となりました。

○ まとめ

桐蔭横浜大学 佐藤 豊 教授



最後に、参加者の皆さんより感想等を述べていただき、佐藤先生にまとめをしていただきました。高等学校において、生徒に車椅子でバスケットボールを体験させる実践事例が動画で紹介され、共生の視点での学びにつなげるよい取組であると感じました。

ハイブリッド形式での開催でしたが、運営側のトラブル等にも柔軟に対応していただき大変充実した会となりました。ありがとうございました。