

九州体育・保健体育ネットワーク沖縄大会

「おきなわサーラウンド」の開催について（御案内）



沖縄県教育庁保健体育課

1 目的

九州各県の体育科・保健体育科教育に関わる小中高の学校関係者、教育委員会関係者、大学関係者によって構成される有志が、新学習指導要領への理解、体育学習や保健学習に関する授業力の向上、教育課程編成等体育科教育の充実に向けて、語り合う機会とし、九州から全国へ実践ベースの情報を発信する。

2 主催

九州体育・保健体育ネットワーク研究会

3 共催

沖縄県教育委員会

4 期日

平成27年 2月 7日(土) 13:30～17:00

5 場所

沖縄県立南風原高等学校
特別実習棟2階「多目的教室」



6 内容及び日程

- ・トピックス(話題となる出来事)・・・大学、行政
- ・実践発表・・・研究会、研究会、個人実践、大学研究等
- ・グループワーク、ディスカッション

時間	受付	活動内容
13:00		
13:30～13:40 (10)	開会行事	開式のことば(司会):照屋謙二(健康体育班) 事務局あいさつ:座安純一(保健体育課課長)
13:40～14:30 (50)	トピックス①	「これからの体育科教育最前線」 <small>本、朝、昼、夜、リカ</small> ○鹿屋体育大学教授 佐藤 豊 先生
	休憩	
14:40～15:10 (30)	トピックス② 行政説明	「体育・保健体育科教育の現状と課題」 ○小学校:照屋謙二、○中学校:大田守利、宮城弘之 ○高等学校:樋口稔浩(保健体育課)
	休憩	
15:20～16:30 (70)	グループワーク	「授業実践の課題、みんなで解決!!」 <input type="checkbox"/> 授業実践から見えた課題とその解決策について <input type="checkbox"/> 実践課題別グループで協議で、解決のヒントをみつけよう!
16:30～16:45 (15)	全体共有	<input type="checkbox"/> グループワークの内容を発表し全体で情報共有をして、私たちの授業力をステップアップしよう!
16:45～16:55 (10)	講評・まとめ	「おきなわサーラウンドを終えて」 ○佐藤 豊 先生(鹿屋体育大学教授)
16:45～17:00	閉会行事	閉会のあいさつ:宮城弘之(健康体育班班長)

7 参加費

・1,000円(年会費として) 納入済みの方は、不要。



8 参加申込

別紙申込用紙によりFAXまたはメールにて、沖縄県教育庁保健体育課へお申し込みください。

申込締切 平成27年 1月30日(金)

送信先 沖縄県教育庁保健体育課

担当:照屋謙二 FAX 098-862-0472

EX-LL teruyknj@pref.okinawa.lg.jp

9 その他

(1)宿泊等について

航空券、宿泊の予約等については、各自でお願いいたします。ただし、確保が困難な場合は、事務局に御相談ください。

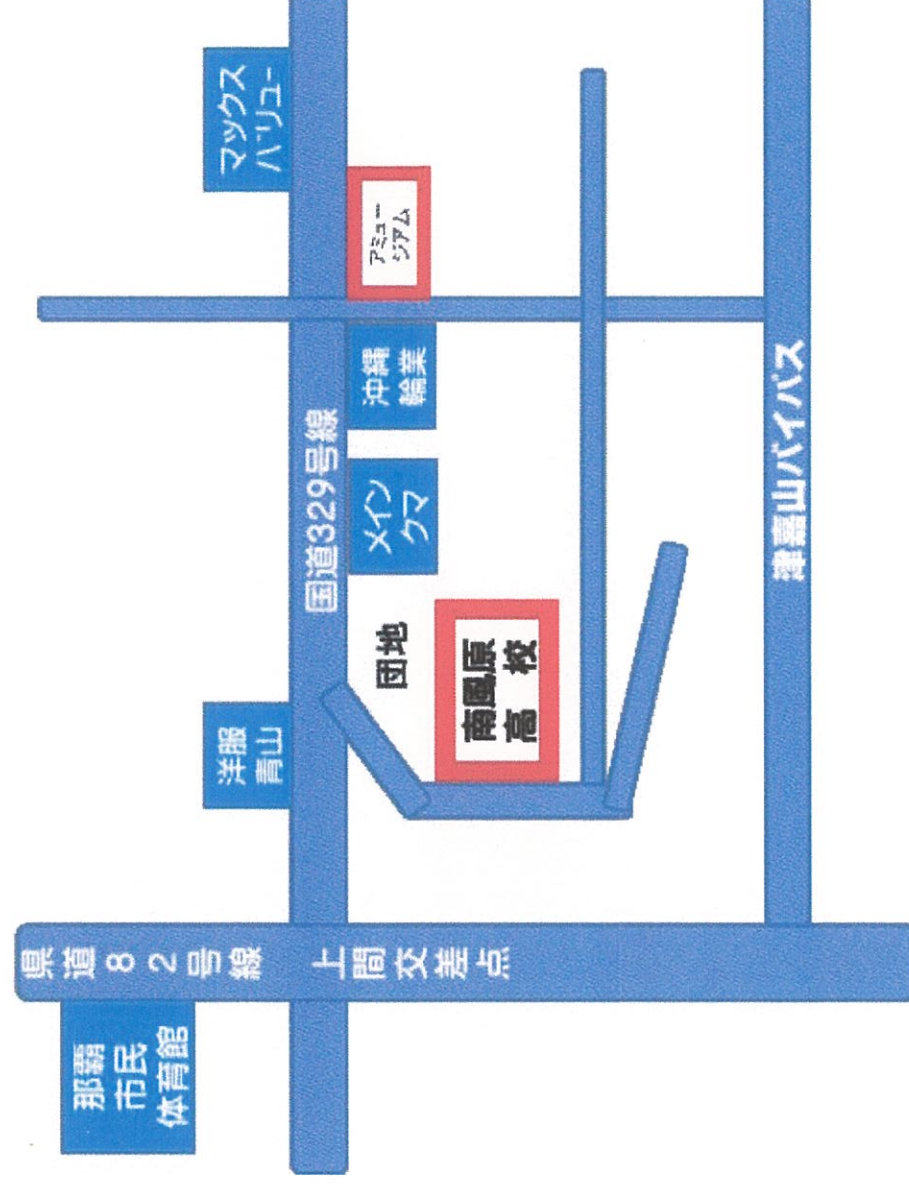
(2)情報交換会について

期日:同日 18:00~20:00

会費:3,000円



10 会場地図



FAX送信票

送信日：平成27年 月 日

九州体育・保健体育ネットワーク
沖縄大会事務局

(沖縄県教育庁保健体育課)

照屋 謙二 行き



(FAX 098-862-0472)

送信枚数 1 枚

発信者 (参加者)

番号	氏名	所属	連絡先 電話番号	情報交換会 ○ or ×
1				

2				
3				
4				
5				

★日頃の授業実践で困っている点がありましたらお書きください。



「おきなわサーラウンド」<小学校部会>



1 個人の技能差に応じた指導の工夫

2 運動嫌いや運動を苦手としている子への対策（女子に特化した取組等も）

3 思考・判断の育成から技能を高める発問の工夫

4 授業実践から見えてきた課題

5 「生きる力を育む小学校保健教育の手引き」を活用した指導の工夫



「おきなわサーラウンド」<中学校部会>



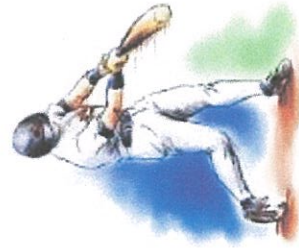
1 個人の技能差に応じた指導の工夫

2 運動嫌いや運動を苦手としている子への対策(女子に特化した取組等も)

3 ダンス・武道の授業実践について

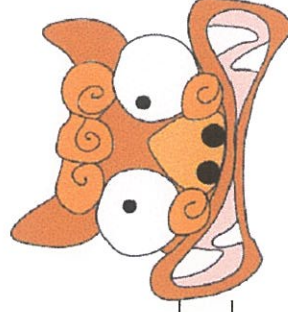
4 授業実践から見えてきた課題

5 「生きる力を育む中学校保健教育の手引き」を活用した指導の工夫



九州体育・保健体育ネットワーク

「おきなわサーラウンド」<高校部会>



1 個人の技能差に応じた指導の工夫

2 運動嫌いや運動を苦手としている子への対策(女子に特化した取組等も)

3 観点別学習状況の評価実施状況について(教科体育・教科保健)

4 授業実践から見えてきた課題

