

# 保健体育授業づくりシンポジウム 2013（第一次案）

－九州から全国へ～学校体育の充実に向けて～－

## 1 目的

九州各県の体育科・保健体育科教育に関わる小中高の学校関係者、教育委員会関係者、大学関係者によって構成される有志が、新学習指導要領への理解、体育学習や保健学習に関する授業力の向上、教育課程編成等体育科教育の充実に向けて、語り合う機会とし、九州から全国へ実践ベースの情報を発信する。

## 2 主催／共催／後援

〔主催〕九州体育・保健体育ネットワーク研究会

〔共催〕北海道・東北ネットワーク研究会、北信越ネットワーク研究会

鹿屋体育大学、鹿児島大学、宮崎大学、熊本大学、福岡教育大学、佐賀大学、九州共立大学(申請中)

〔後援〕九州各県教育委員会（予定）

## 3 期 日

平成25年3月8日（土） 10:30～16:45（受付：10:00～）

## 4 場 所

国立大学法人鹿児島大学 郡元キャンパス 教育学部 第一講義棟 101 教室

住所 〒890-0065 鹿児島市郡元1-21-6

TEL 099-285-7111

## 5 日 程

10:00	10:30	10:40	11:40	12:40	13:30	14:15	14:30	16:30	16:45	
受 付	開 会 行 事	第一部 授業づくり最前線			ポスター セッション  学内学術 研究 ＋一般発 表	第2部 〔九州におけ るスポーツ行 政の動向 2013〕 ・体力アップ福 岡モデル① ・体育科専科活 用と体力向上 ・運動部活動安 全対策等	休 憩	〔シンポジウム〕 良い授業を考える 「実践から学ぶ」 石川康成(国立教育政策研 究所) 大友智(立命館大学) 下野六太 (福岡県春日中学校) 進行 佐藤 豊 (鹿屋体育大学)	ま と め	情 報 交 換 会   17:30～ 19:30 終了予定
		北海道・東北ネ ットワークの 実践他発表タ イトル調整中	昼 食 ・ 休 憩							

## 6 内 容

第1部：授業づくり最前線＞ 他地域の取組み等

ポスターセッション＞「授業づくり最前線」県指定校、研修成果、一般ポスター発表等

第2部：実践報告＞九州におけるスポーツ行政施策の動向等

シンポジウム：良い授業を考える「実践から学ぶ」

その他、ホームページ体験コーナー、タブレット体験コーナー、関連書籍閲覧、販売コーナー等

## 7 参加費

1,000円（入会希望者：年会費として） ※納入済みの方(第1～6回参加者等)を除く  
一般公開のため、本ラウンド参加のみの場合は、参加費は掛りません。

## 8 参加申込

下記アドレスを直接アドレスバーに打ち込み、HPへアクセスし送信ください。  
なお、2月21日（金）までにお申し込みください。（携帯からのアクセスも可）  
<https://kyushunt.com/sns/editenquate/edenquate/confirm.php?enqid=98&c=1>



## 9 その他

- ◆ 宿泊については、各自手配をお願いします。
- ◆ 情報交換会は鹿児島市内で実施します。（会費4,000円程度）  
なお、準備の関係上、会議と情報交換会を併せて参加の有無をお知らせください。
- ◆ 実践発表を希望される方は、2月4日までに申し込みサイトからエントリーをお願いします。  
学校現場、大学生等ポスターセッションにおける発表が可能です。学会ではありませんので特に規定はありませんが、応募者多数の場合、お断りする場合があります。

10 問合せ／連絡先 メール及び九州体育・保健体育ネットワークホームページで対応します。  
ホームページ及び問い合わせ先  
現在、作成中です。

## 11 会場案内



### 鹿児島空港から

鹿児島空港リムジンバスで  
鹿児島中央駅まで約40分

水産学部附属海洋資源環境教育  
研究センター東町ステーション

医学部・歯学部附属病院  
リハビリテーションセンター  
(霧島リハビリテーションセンター)

農学部附属農場入来牧場

鹿児島大学  
郡元キャンパス  
桜ヶ丘キャンパス  
下荒田キャンパス

農学部附属演習林高隈演習林

農学部附属農場指宿植物試験場

農学部附属演習林佐多演習林

### 郡元キャンパス

〒890-8580 鹿児島市郡元1丁目21番24号 TEL: 099-285-7111 (代表)

【市電】郡元行き 工学部前電停下車

【市営バス】9・11・20番線（鴨池港行き）鹿大正門前、または法文学部前下車

<ポスター作成要領>

ポスター発表（口頭発表を含む）希望者については、鹿屋体育大学で拡大ポスターの作成をしますので、ワードファイル、エクセルファイル、PPTのいずれか(A4サイズ)で作成し、2月15日(金)までに鹿屋体育大学 [y-sato@nifs-k.ac.jp](mailto:y-sato@nifs-k.ac.jp) までデータ送信をして下さい。  
受信の確認メールが届かない場合は、ご一報下さい。

ホルダー名は、20120216 鹿屋ラウンド 氏名●●（所属）として下さい

様式の参考例

# iPadを活用した大学ダンス授業の事例

鹿屋体育大学 佐藤 ちろが子・佐藤 暁

**(活用のおもしろい)**

本講義で活用しているiPadの機能が面白くあり、その授業への関心が高まっている。iPadの機能では、全講義一斉（ペア・グループ/発表形式）に活用される。発表者名を指定し、発表内容についての感想や、発表内容を収録した動画も撮影でき、発表後の感想がすぐ見られる。発表後にもご自身の感想として、

**学生(生徒)自身が、夢中で観ている際、自分がどのように動いているのかわからない** = **客観的に自分の動きを見る(知る)ことができる。**

このことが挙げられる。  
発表後にはタイムリーとして観ているiPadを、発表、講義者もiPadでは、発表が観られる様子が多し、上記の様な改善事例は、iPadを活用して授業の様子が楽々改善される。

発表タイトル  
発表者氏名、所属  
を入れて下さい。

**(方法)**

**<1> 現代的教育システムのメス**

① iPadで、授業のiPadを活用して授業内容を確認し、発表者名を指定し、発表内容を収録した動画も撮影でき、発表後の感想がすぐ見られる。

発表者名	発表内容	発表日時	発表場所
発表者名	発表内容	発表日時	発表場所
発表者名	発表内容	発表日時	発表場所
発表者名	発表内容	発表日時	発表場所
発表者名	発表内容	発表日時	発表場所
発表者名	発表内容	発表日時	発表場所
発表者名	発表内容	発表日時	発表場所
発表者名	発表内容	発表日時	発表場所
発表者名	発表内容	発表日時	発表場所
発表者名	発表内容	発表日時	発表場所
発表者名	発表内容	発表日時	発表場所
発表者名	発表内容	発表日時	発表場所
発表者名	発表内容	発表日時	発表場所
発表者名	発表内容	発表日時	発表場所

② 発表・発表者名を指定し、発表内容を収録した動画を撮影する。



**<2> 創作メス**

① iPadを活用して、発表者名を指定し、発表内容を収録した動画を撮影する。

② iPadを活用して、発表者名を指定し、発表内容を収録した動画を撮影する。



活動の様子が分かるものであればok、学会発表形式の必要はありません。

**(学生の感想・効果)**

**<1> 現代的教育システムのメス**

① iPadを活用して、発表者名を指定し、発表内容を収録した動画を撮影する。

② iPadを活用して、発表者名を指定し、発表内容を収録した動画を撮影する。

③ iPadを活用して、発表者名を指定し、発表内容を収録した動画を撮影する。

④ iPadを活用して、発表者名を指定し、発表内容を収録した動画を撮影する。

⑤ iPadを活用して、発表者名を指定し、発表内容を収録した動画を撮影する。

**<2> 創作メス**

① iPadを活用して、発表者名を指定し、発表内容を収録した動画を撮影する。

② iPadを活用して、発表者名を指定し、発表内容を収録した動画を撮影する。

③ iPadを活用して、発表者名を指定し、発表内容を収録した動画を撮影する。

④ iPadを活用して、発表者名を指定し、発表内容を収録した動画を撮影する。

⑤ iPadを活用して、発表者名を指定し、発表内容を収録した動画を撮影する。

**(iPadの活用ポイントまとめ)**

● iPadを活用しての発表形式では、発表者名、発表内容を指定し、発表内容を収録した動画を撮影する。発表後には発表内容を確認し、発表内容を収録した動画を撮影する。発表後には発表内容を確認し、発表内容を収録した動画を撮影する。

● iPadを活用しての発表形式では、発表者名、発表内容を指定し、発表内容を収録した動画を撮影する。発表後には発表内容を確認し、発表内容を収録した動画を撮影する。発表後には発表内容を確認し、発表内容を収録した動画を撮影する。

模造紙サイズに拡大するのでかなり小さい文字でも大丈夫です。